

RESOLUÇÃO CONSU 01/2022

**APROVA O PLANO DE DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL – PDI 2021-2025 DA
FAJURÍDICA.**

O Conselho Superior da FAJURÍDICA, no uso de suas atribuições regimentais, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º - Fica aprovado o Plano De Desenvolvimento Institucional – PDI, para o quinquênio 2021-2025 da Faculdade Ajurídica - FAJURÍDICA, anexo.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições contrárias. Publique-se e dê-se ciências aos interessados.

São Paulo, 03 de março de 2022.

Presidente do CONSU

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL –
PDI - QUINQUÊNIO 2021-2025**

FAJURÍDICA

ANEXO DA RESOLUÇÃO CONSU 01/2022

SÃO PAULO

2022

2

Sumário

1. PERFIL INSTITUCIONAL	6
1.1 Missão, Objetivos e Metas	6
1.2 Histórico de Implantação e Desenvolvimento	7
2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI	11
2.1. Políticas de Ensino	11
2.3. Políticas de Pesquisa e de Iniciação Científica	12
2.4. Políticas institucionais de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente e discente e participação em eventos	13
2.5. Políticas de Extensão	14
2.6. Política de Internacionalização	15
2.7. Políticas de Responsabilidade Social	16
2.8. Políticas do Ensino a Distância	17
2.9. Políticas de Acessibilidade e de Atendimento Prioritário	18
3. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	19
3.1. Cursos de Graduação	19
3.2. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	19
3.3. Cursos de Extensão	20
3.4. Polos de Educação a Distância	21
4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	21
4.1. Perfil do Egresso	22
4.2. Seleção de Conteúdos, Estágio Supervisionado e Atividades Complementares	23
4.3. Acompanhamento do Planejamento e da Execução do Trabalho Docente	24
4.4. Metodologias Ativas e Práticas Inovadoras	24
4.5. Incorporação de Recursos Tecnológicos	24
5. PERFIL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	25
5.1. Política de seleção e contratação	25
5.2 Política para formação e qualificação permanentes	25
5.3 Regime de trabalho	26
6. PERFIL DO CORPO DOCENTE	26

6.1. Perfil e Critérios de seleção e contratação	26
6.2 Requisitos de titulação e experiência profissional	26
6.3 Cronograma de expansão	27
6.4 Políticas de qualificação e plano de carreira.....	27
6.5 Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual.....	27
7. PERFIL DOS TUTORES.....	28
7.1 Perfil e Requisitos de titulação e experiência profissional.....	28
7.2 Políticas de qualificação e plano de carreira.....	28
7.3 Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual.....	28
7.4 Cronograma de expansão	29
7.5 Critérios de seleção e contratação.....	29
8. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA INSTITUIÇÃO	29
8.1 Estrutura organizacional e Políticas de Gestão	29
8.2 Políticas e Procedimentos de atendimento e apoio aos alunos	31
8.2.1. Canais de Comunicação.....	31
8.2.2. Atendimento Psicopedagógico	31
8.2.3. Programa de nivelamento.....	31
8.2.4. Política de Bolsas	32
8.2.5. Plano de Acessibilidade.....	32
8.3 Políticas e Procedimento de Autoavaliação Institucional	32
8.3.1 Participação da Comunidade Acadêmica	33
8.3.2 Análise e Divulgação dos Resultados.....	34
9. PROJETO DE ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL.....	35
10. INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS.....	36
10.1 Salas de aula.....	36
10.2 Sala coletiva de professores e tutores	37
10.3 Espaço de atendimento ao discente.....	37
10.4 Espaço de Convivência e Alimentação	37
10.5 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA.....	37
10.6 Bibliotecas: plano de atualização	37
10.7 Acesso dos alunos a equipamentos de informática.....	38

10.8 Instalações sanitárias	38
10.9 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	38
10.10 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.....	39
11. DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	40

1. PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 Missão, Objetivos e Metas

A FAJURÍDICA tem por missão “Promover o desenvolvimento profissional para atuação no mercado de trabalho, nas áreas jurídica e de gestão, através de reflexões críticas com base em preceitos éticos, morais, científicos e humanísticos”, por valores “Ter a evolução do ser humano como princípio fundamental, a FAJURÍDICA é estruturada através de pilares importantes: Honestidade, Transparência, Ética, Amizade e Dedicação, pilares esses que tornam o ambiente familiar”, e por objetivos:

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- oferecer cursos de graduação, pós-graduação lato sensu na modalidade EaD, em nível de especialização, bem como cursos livres e de extensão, em sua área de atuação;
- incentivar o trabalho de pesquisa, a iniciação científica e estimular atividades criadoras;
- promover a divulgação de conhecimentos, científicos e técnicos e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, bem como pela promoção de eventos, congressos e seminários, presenciais e virtuais;
- suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitando sua correspondente concretização;
- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- comprometer-se com o perfeito atendimento aos requisitos legais em geral e, especificamente, no que se refere às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Políticas de Educação Ambiental e Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, bem como as questões relacionadas à acessibilidade;
- Promover a reciclagem e especialização de profissionais graduados em nível superior, através da revisão, atualização e complementação de conhecimentos, com objetivo de formar profissionais qualificados;
- manter intercâmbio com instituições ligadas à formação de docentes, tutores e especialistas na modalidade EAD, à pesquisa e prestação de serviços bem como à divulgação do conhecimento produzido na área;
- estabelecer parcerias com instituições governamentais e não governamentais, públicas e privadas, com a finalidade de aperfeiçoamento do corpo docente e discente.

As metas da FAJURÍDICA, constantes deste Plano de Ação e PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, previsto para o quinquênio 2021-2025, são as seguintes:

- implantar a FAJURÍDICA, após aprovação do MEC – Previsão: 2022;
- consolidar seu primeiro curso de graduação nos dois primeiros anos - Previsão: 2022-2023;
- implantar Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu na área de gestão e negócios e na área jurídica também nos dois primeiros anos de existência – Previsão: 2022-2023;
- oferecer cursos de extensão e de capacitação profissional a partir do seu credenciamento - Previsão: 2022;
- consolidar a CPA – Comissão Própria de Avaliação para início de sua Avaliação Institucional a partir de seu Credenciamento – Previsão: 2022;
- promover Seminários Acadêmicos a partir do segundo ano do Credenciamento – Previsão: 2023;
- criar uma Revista Eletrônica a partir do terceiro ano de Credenciamento – Previsão: 2024;
- estabelecer parceria com, ao menos, uma entidade internacional dentro do período deste quinquênio – Previsão: 2022-2025;
- Rever o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e seu Plano de Ação bianualmente – Previsão: 2023-2025, a partir das avaliações externas e avaliações internas.

1.2 Histórico de Implantação e Desenvolvimento

A Mantenedora da FAJURÍDICA surgiu com a parceria de três amigos: Carlos Alberto Vieira de Gouveia Pimentel, Anderson Amorim e Arismar Amorim, que sonhavam em proporcionar ensino de qualidade nas áreas de ciências jurídicas, com cursos de pós-graduação e MBA, que colaborassem para o desenvolvimento profissional de seus alunos.

No entanto, foi notória a necessidade de um trabalho que fosse além do desenvolvimento técnico e profissional. Era necessário também um trabalho sério e profundo de desenvolvimento pessoal, para que problemas, limitações e dificuldades desses alunos também fossem trabalhados, uma vez que não havia no mercado uma proposta que englobasse a esfera profissional e pessoal.

Foi com esse objetivo que, em junho de 2017, eles se uniram e criaram a Academia Jurídica.

O primeiro produto foi o ZapZap do Carlão, que até hoje é sucesso por oferecer consultorias, banco de dados, parcerias, banco de teses, módulo de cálculos e plantão de dúvidas para os alunos.

Depois vieram os cursos de MBA e Pós Graduação em Direito Previdenciário, Direito Civil, Direito do Trabalho, além de cursos livres práticos de Perícia do Trabalho, Cálculos Previdenciários, PPP,

Aposentadoria Especial, Pensão por Morte, entre outros, em parceria com instituições de educação superior.

Ao longo desses 3 anos de existência, oferecendo uma enorme variedade de cursos e contando com a competência de professores renomados, a Ajurídica já soma quase 10 mil alunos.

E, neste ano de 2021, em que os desafios e impactos da pandemia que o planeta vivencia, a AJurídica percebe a importância de ampliar o seu trabalho de desenvolvimento técnico, profissional e de desenvolvimento pessoal, propondo o Credenciamento da Faculdade Ajurídica – FAJURÍDICA junto ao MEC, com o oferecimento inicial do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

A sede permanecerá no município de São Paulo, sem a previsão de polos de apoio presencial neste momento. A sede está situada no Bairro da Barra Funda, na capital do estado de São Paulo. São Paulo é uma das 27 unidades federativas do Brasil, situado na Região Sudeste e tem por limites os estados de Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul, além do Oceano Atlântico a sudeste. O estado está dividido em 645 municípios e sua área total é de 248 222,362 km², o que equivale a 2,9% da superfície do Brasil.

Com quase 46 milhões de habitantes, ou cerca de 22% da população brasileira, é o estado mais populoso do nosso país, sendo a terceira unidade política mais populosa da América do Sul e a subdivisão nacional mais populosa do continente americano.

Segundo o IBGE, em pesquisa realizada em setembro de 2015, São Paulo tinha a maior produção industrial do país, com o maior PIB entre todos os estados brasileiros. Em 2016, a economia paulista respondia por cerca de 32,5% do total de riquezas produzidas no país. O PIB paulista equivale à soma das economias de Argentina, Uruguai, Paraguai e Bolívia. Se fosse um país independente, seu PIB nominal poderia ser classificado entre os 20 maiores do mundo. Além da grande economia, São Paulo possui bons índices sociais em comparação ao registrados no restante do país, como o segundo maior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), o segundo maior PIB per capita, a segunda menor taxa de mortalidade infantil e a terceira menor taxa de analfabetismo entre as unidades federativas brasileiras.

Trata-se de um estado com uma economia bem diversificada, com indústrias metalmeccânica, de álcool e de açúcar, têxtil, automobilística e de aviação, os setores de serviços e financeiro, e o cultivo de laranja, cana de açúcar e café, que formam a base de uma economia que responde por cerca de um terço do PIB brasileiro, algo em torno de 550 bilhões de dólares na paridade de poder de compra.

Além disso, o estado oferece boa infraestrutura para investimentos, devido às boas condições das rodovias. A Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros de São Paulo é a segunda maior bolsa de valores do mundo, em valor de mercado.

Em 2018 tinha um PIB industrial de R\$ 391,4 bilhões, equivalente a 29,8% da indústria nacional e empregando 2 922 404 trabalhadores na indústria. Os principais setores industriais são:

Construção (17,6%), Alimentos (10,9%), Derivados de petróleo e biocombustíveis (9,3%), Químicos (8%), Serviços Industriais de Utilidade Pública, como Energia Elétrica e Água (7,8%). Estes 5 setores concentram 53,6% da indústria do estado. Outros setores relevantes são os de Veículos automotores (7,1%), Máquinas e equipamentos (4,3%), Farmacêuticos (3,8%), Borracha e material plástico (3,6%) e Metalurgia (2,8%).

A cidade abriga 63% das sedes de grupos internacionais instalados no país, oito das dez maiores corretoras de valores e cinco das dez maiores empresas de seguros, gerando, isoladamente, mais riqueza do que 22 estados estadunidenses (como exemplo, o Maine e New Hampshire), segundo pesquisa realizada pela Federação do Comércio do Estado de São Paulo (Fecomércio).
Fonte:

https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2009/11/091109_ranking_cidades_price_rw
http://portal.prefeitura.sp.gov.br/secretarias/relacoes_internacionais/0030
https://pt.wikipedia.org/wiki/Economia_da_cidade_de_S%C3%A3o_Paulo

Como já dito inicialmente, a sede está no bairro da Barra Funda, que é um distrito situado na região oeste do município de São Paulo, com 5,6 km² de superfície. Apesar da pequena superfície, o distrito possui em seu território o Terminal Barra Funda, a quadra da Camisa Verde e Branco o Memorial da América Latina, o Estádio Allianz Parque, pertencente ao clube de futebol Palmeiras, os Centros de Treinamento (CT) do mesmo Palmeiras e do São Paulo F.C., prédios empresariais como os da PricewaterhouseCoopers e os estúdios da RecordTV.

Situado em uma área de várzea ao sul do rio Tietê, cortada desde o século XIX por duas ferrovias (Santos-Jundiaí e Sorocabana), foi durante muitos anos uma região de vocação industrial. Atualmente se tornou uma zona de classe média e pequenos escritórios. Em seu limite se encontram o Parque Fernando Costa (Parque da Água Branca) e o terminal rodoviário da Barra Funda, que funciona junto com a estação terminal da Linha 3 (vermelha) do Metrô de São Paulo.

Apresentando dados mais atualizados, podemos informar:

- População estimada [2020]: 12.325.232 pessoas
- População no último censo [2010]: 11.253.503 pessoas
- PIB per capita [2018]: 58.691,90
- Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]: 30 %
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]: 0,805
- Total de receitas realizadas [2017]: 54.010.996,76 R\$
- Total de despesas empenhadas [2017]: 51.414.029,08 R\$
- Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]: 96 %
- IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental [2017]: 6,3
- IDEB – Anos finais do ensino fundamental [2017]: 4,4
- Matrículas no ensino fundamental [2018]: 1.383.779 matrículas
- Matrículas no ensino médio [2018]: 420.071 matrículas
- Docentes no ensino fundamental [2018]: 69.443 docentes
- Docentes no ensino médio [2018]: 27.649 docentes
- Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2018]: 2.997 escolas

- Número de estabelecimentos de ensino médio [2018]: 1.383 escolas

Quanto à educação superior, os quadros abaixo apresentam: o número de instituições de ensino superior no estado de São Paulo, com o número de cursos, matrículas, concluintes, vagas oferecidas, candidatos inscritos e ingressos nos cursos tecnológicos, bem como o número de cursos de Processos Gerenciais em São Paulo (curso inicial de sua implantação):

Número de Cursos, Matrículas, Concluintes, Vagas Oferecidas, Candidatos Inscritos e Ingressos em Cursos de Graduação Tecnólogo 2017					
Cursos / Matrículas / Matriculado / Concluintes / Vagas / Inscritos / Ingressos	Total Geral				
	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Numero de cursos	663	486	48	5.808	7.005
Matrículas	76.502	84.558	2.604	835.625	999.289
Matriculados	1.306.351	641.865	97.140	6.241.307	8.286.663
Concluintes	196.999	8.471	12.150	566	175.812
Vagas Novas	31.452	37.571	8.094	2.293.832	2.370.949
Inscritos em vagas novas	477.420	146.165	2.220	1.600.044	2.225.849
Ingressos	30.089	35.237	1.267	550.724	617.317

Número de cursos de Gestão em Processos Gerenciais em São Paulo 2021	
Modalidade a distância	Modalidade Presencial
105	112
Total: 217	

- Número de Funções Docentes da Educação Superior no Estado de São Paulo [2017]: 81.707
- Número de Instituições de Ensino Superior no Estado de São Paulo [2017]: 611

Houve também um aumento significativo ao número de cursos de graduação na modalidade à Distância no Estado de São Paulo [2014 – 2017] 88%.

Número de cursos de graduação por modalidade de ensino 2014 - 2017		
Ano	Grau Acadêmico Tecnólogo	Modalidade a distância
2014	6.413	480
2017	8.113	5.975

Fontes: Censo da Educação Superior 2015. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC).

Em 2015, de acordo com dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), 512.007 alunos encontravam-se matriculados nos Cursos Superiores de Tecnologia em determinada área da Administração.

O crescimento da procura pelos Cursos Superiores de Tecnologia está diretamente relacionado ao contexto no qual estão inseridas as organizações. Por consequência dessa tendência, teremos

cada vez mais profissionais qualificados e habilitados contribuindo para o crescimento social e econômico do Brasil.

A FAJURÍDICA tem certeza de que inserida neste contexto poderá atender às demandas de desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e cultural em sua área de abrangência, podendo cumprir sua missão com qualidade e comprometimento que vem demonstrando ao longo dos cursos e serviços prestados nos últimos anos, com a formação de tantos alunos nesta trajetória.

2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI

O PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional da FAJURÍDICA vem alinhado com as políticas institucionais previstas no PPI - Projeto Pedagógico Institucional e presentes no âmbito dos seus cursos, conforme a seguir.

2.1. Políticas de Ensino

As políticas de ensino propostas pela FAJURÍDICA consideram métodos e técnicas didático-pedagógicas, bem como metodologias que favorecem o atendimento educacional com qualidade acadêmica, tanto para o ensino de graduação quanto para o ensino de pós-graduação, com a integração teoria e prática, com incorporação de avanços tecnológicos e metodológicos que incentivam a interdisciplinaridade e a promoção de práticas inovadoras.

A responsabilidade social da FAJURÍDICA, presente na política de ensino, é a de promover o desenvolvimento profissional dos seus estudantes para atuação no mercado de trabalho a partir de reflexões críticas, com base em preceitos éticos, morais, científicos e humanísticos, e, portanto, todos estes preceitos estarão presentes também no âmbito de seus cursos, em seus projetos pedagógicos e percurso formativo.

As ações acadêmico-administrativas previstas para o período de implantação da FAJURÍDICA, considerando o período do primeiro quinquênio, estão integralmente relacionadas com as políticas de ensino disciplinadas no PDI.

A escolha dos cursos, a escolha dos professores, de considerar os professores também como tutores, a escolha do AVA, enfim, tantas outras ações previstas inclusive nos planos de ação dos principais gestores e órgãos da Faculdade, consideram métodos e técnicas didático-pedagógicas, bem como metodologias que favorecem o atendimento educacional com qualidade acadêmica, tanto para o ensino de graduação quanto para o ensino de pós-graduação, com a integração teoria e prática, com incorporação de avanços tecnológicos e metodológicos que incentivam a interdisciplinaridade e a promoção de práticas inovadoras.

Por mais que os cursos de graduação propostos pela FAJURÍDICA sejam cursos tecnológicos, portanto, de cunho mais prático e profissional, a busca pela indissociabilidade do ensino,

pesquisa e extensão será uma constante, a fim de que a formação de qualidade e efetiva contribuição com a sociedade seja de fato concretizada.

Além disso, estão propostos programas de nivelamento, de extensão, de responsabilidade social, de internacionalização, de mobilidade acadêmica, de iniciação científica, de participação em eventos, de produção acadêmica e científica, a criação da Revista Eletrônica, e tantos outros.

A interdisciplinaridade também está presente dentre as políticas de ensino, para que os novos profissionais desenvolvam a capacidade de vivenciar e exercer o diálogo, a articulação, a troca de conhecimentos, o estabelecimento de parcerias, a motivação pelo questionamento constante, a busca pela interação, sempre associado ao desenvolvimento de práticas inovadoras e o propósito do encontrar a melhor solução para os problemas e desafios como profissional e como indivíduo.

E, além da busca pelo atendimento às necessidades demandadas pelo mercado de trabalho, os cursos da FAJURÍDICA deverão ter perfeito atendimento aos requisitos legais em geral, bem como aos requisitos específicos quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, às Políticas de Educação Ambiental e Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, além, claro, das questões relacionadas à acessibilidade em todas as suas formas.

Assim, para promover à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial a FAJURÍDICA pretende:

- promover estudos e reflexões acerca dos temas;
- incluir vivências de modo transversal e interdisciplinar nos cursos e eventos;
- instituir diretrizes, normas e ações administrativas e pedagógicas relacionadas; e
- realizar campanhas periódicas.

2.3. Políticas de Pesquisa e de Iniciação Científica

A FAJURÍDICA, em consonância com a sua missão e objetivos institucionais define suas políticas de pesquisa e de iniciação científica, contemplando a possibilidade de práticas acadêmicas à produção e à interpretação do conhecimento.

Para tal, adotar-se-á linhas de pesquisa transversais, voltadas para a iniciação científica nos cursos de graduação, e mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade acadêmica e científica, por meio, inclusive de estímulo com programas de bolsas mantidos com recursos próprios e/ou de agências de fomento.

A adoção das linhas de pesquisa, articuladas com a extensão, iniciação científica e projeto integrador, a criação da Revista Eletrônica como meta para 2024, bem como outros mecanismos que possam ser criados de transmissão dos resultados para a comunidade acadêmica e

científica, por meio, inclusive de estímulo com programas de bolsas mantidos com recursos próprios e/ou de agências de fomento.

As ações previstas nas políticas institucionais de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente e discente viabilizam publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, com incentivo à participação dos docentes em eventos.

2.4. Políticas institucionais de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente e discente e participação em eventos

As políticas voltadas para o estímulo e difusão da produção acadêmica e participação em eventos da FAJURÍDICA serão realizadas dentro da perspectiva da indissociabilidade da pesquisa-ensino-extensão.

A FAJURÍDICA tem com essas políticas o objetivo de:

- Estimular a discentes e docentes a se interessarem pela realização da investigação científica com o objetivo de desenvolverem habilidades e competências voltadas para um pensamento crítico e reflexivo, fundamental para o desenvolvimento profissional e pessoal da comunidade acadêmica;
- Incentivar a criação de grupos de pesquisa e de estudos voltados para o desenvolvimento de investigações, hábitos de estudo, com discussões multidisciplinares e interdisciplinares, que possibilitem a ampliação da percepção dos problemas sociais e do desenvolvimento de reflexões que contribuam para a construção de um profissional e cidadão mais consciente;
- Incentivar à socialização dos conhecimentos gerados pela comunidade acadêmica durante o desenvolvimento das pesquisas científicas por meio de livros, revistas e artigos tanto para a comunidade acadêmica quanto mercadológica em esfera local, regional, nacional e internacional;
- Estimular a realização de eventos científicos proporcionando com isso o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação;
- Incentivar a publicação dos resultados de pesquisas provenientes de Projetos de Iniciação Científica, de Extensão Universitária, de Projetos Integradores, entre outros, em veículos de comunicação científica apropriados;
- Financiar a criação de uma Revista Científica na IES.

As Políticas institucionais de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente e discente tomam forma com a criação do Programa de Apoio à Realização de Eventos Internos, Externos e à Produção Discente.

Este tem como finalidade incentivar à produção científica e didático-pedagógica discente e docente por meio de editais para selecionarem propostas a serem contempladas com bolsas e

incentivos para a realização de eventos científicos com a finalidade de disseminação do conhecimento científico internos.

Além disso, tais editais abrangem também a oferta de bolsas e incentivos para a realização de apresentação das publicações científicas em eventos internos e externos, assim como em periódicos tornando com isso os resultados das pesquisas conhecidos nacional e internacionalmente.

Ainda, essas políticas contribuem diretamente para o Plano Institucional de Capacitação Profissional com o objetivo tanto de desenvolver e atualizar competências e habilidades profissionais quanto de contribuir para o estímulo e difusão da produção acadêmica docente/tutor.

2.5. Políticas de Extensão

A FAJURÍDICA define sua política de extensão a partir de sua missão e objetivos institucionais, atentando-se para o atendimento da Política Nacional de Extensão (FORPROEX, 2012), do Plano Nacional de Educação (BRASIL, Lei 13.005, 2014), da Resolução CNE n.7 de 18 de dezembro de 2018, do Parecer CNE/CES n.498, de 6 de agosto de 2020 e da Resolução CNE/CES n.1 de 29 de dezembro de 2020.

As ações de extensão na FAJURÍDICA serão realizadas em âmbito acadêmico-administrativo considerando as práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, práticas inovadoras, previsão de divulgação no meio acadêmico e de estímulo com programas de bolsas para projetos extensionistas mantidos com recursos próprios e/ou de agências de fomento.

Todos os cursos de graduação na modalidade EaD da FAJURÍDICA destinarão dentro do seu Projeto pedagógico de Curso o percentual mínimo de 10% (dez por cento) da sua carga horária para atividades extensionistas às quais incluem programas, projetos, cursos/oficinas, eventos e prestação de serviço a comunidade local e os diversos setores produtivos. A carga horária dedicada a Extensão estará descrita na matriz curricular dos cursos da FAJURÍDICA.

As ações de extensão serão conduzidas e orientadas pelo corpo docente dos cursos de forma a atenderem a indissociabilidade da pesquisa-ensino-extensão. Onde será adotada como princípio o diálogo e troca de saberes com a comunidade, realizando com isso uma interação dialógica. Essa postura, de acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária (2012) contribui para a superação da desigualdade e da exclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa.

Desta forma, as atividades extensionistas deverão ser planejadas, de modo a apresentarem com clareza os objetivos de aprendizagem a serem alcançados, um processo avaliativo definido, o acompanhado do devido registro acadêmico dos resultados e produtos obtidos.

Por meio da curricularização da extensão, será possível o desenvolvimento de habilidades e competências que contribuam para a formação do perfil profissional pretendido.

As ações extensionistas realizadas pela comunidade acadêmica da FAJURÍDICA serão voltadas para áreas de relevante pertinência social, e contarão com a participação de docentes, acadêmicos e sociedade. Tais ações serão realizadas presencialmente no município de residência do acadêmico, tendo esta orientação na sede da faculdade, ou no polo de apoio presencial, quando for o caso.

A avaliação da extensão contará com o apoio da Comissão Própria de Avaliação, que por meio dos indicadores e instrumentos de pesquisa, definidos dentro do processo de autoavaliação institucional, poderão mensurar e avaliar a pertinência das atividades extensionistas, sua contribuição para o cumprimento dos objetivos institucionais e os seus impactos junto aos segmentos que receberem as ações extensionistas.

2.6. Política de Internacionalização

O estabelecimento da Política de internacionalização da FAJURÍDICA tem como objetivo contribuir para o direcionamento das iniciativas de internacionalização como ações conjuntas e mobilidade estudantil realizadas em âmbito interinstitucional.

A internacionalização será realizada por meio de projetos e parcerias institucionais, bilaterais e multilaterais com instituições de ensino e organizações de interesse educacional e profissional de diferentes países. Contribuindo diretamente para o desenvolvimento de toda a comunidade acadêmica (alunos, docentes e técnicos-administrativos).

As iniciativas de internacionalização compreenderão oferta de cursos de idiomas, de disciplinas em línguas estrangeiras, de mobilidade acadêmica, cooperação em projetos internacionais, participação e realização de eventos internacionais, intercâmbio, participação em fóruns e redes internacionais, capacitação de docentes e técnicos-administrativos, participação de editais e concursos internacionais, ações que contribuam para o fortalecimento da pesquisa e da extensão a partir da troca de experiências com instituições de outros países, entre outros.

Para a concretização destas iniciativas, a Política de Internacionalização estará sempre alinhada às demais Políticas Institucionais, garantindo, assim, a sinergia entre ensino, pesquisa e extensão.

Além disso, contará com equipe de docentes para sistematizar os projetos e parcerias que serão propostos.

2.7. Políticas de Responsabilidade Social

A FAJURÍDICA estabelece suas políticas de responsabilidade social diante do reconhecimento de sua importância, enquanto instituição de ensino superior, para o desenvolvimento local, regional e nacional.

As políticas de responsabilidade social estão voltadas para o desenvolvimento local, a inclusão social, o respeito aos direitos humanos e à diversidade, a promoção e o incentivo da cultura, a sensibilização da sociedade com relação à defesa do meio ambiente, a promoção da justiça e igualdade e o desenvolvimento humano.

Todas as ações de Responsabilidade Social da FAJURÍDICA têm como princípio incentivar seus alunos, e comunidade acadêmica de modo em geral, a exercerem sua cidadania, realizando atividades e iniciativas em favor da melhoria da qualidade de vida da comunidade externa.

A política de responsabilidade social da FAJURÍDICA se estabelece por meio da realização de campanhas de responsabilidade social, de Projetos de Extensão universitária, da participação em ações sociais voltadas à comunidade.

São objetivos das políticas para a responsabilidade social da FAJURÍDICA:

- investigar as necessidades e demandas da comunidade nos âmbitos sociais e econômicos;
- planejar ações voltadas para atender as demandas identificadas;
- implantar ações permanentes voltadas para a melhoria da comunidade em que a FAJURÍDICA encontra-se inserida;
- estabelecer parcerias com organizações da iniciativa privada, órgãos públicos, organizações não governamentais viabilizando o desenvolvimento e a continuidade das ações de responsabilidade social;
- criar iniciativas de responsabilidade social nos âmbitos educacional, social, assim como de valorização do patrimônio cultural;
- desenvolver ações voltadas para a inclusão social de setores e segmentos sociais excluídos, atendendo às políticas de ação afirmativa;
- oferecer Programas de Bolsas e participação nos programas de governo do FIES e PROUNI, possibilitando o maior acesso ao ensino de comunidades carentes.

A presente política está de acordo e corrobora com a missão e objetivos da FAJURÍDICA, garantindo que o estímulo ao conhecimento melhore, de alguma forma, a qualidade de vida da sua comunidade externa.

2.8. Políticas do Ensino a Distância

Os cursos de graduação, de pós-graduação lato sensu, bem como os cursos de extensão da FAJURÍDICA, estão previstos com a utilização de recursos inovadores e métodos de ensino e de aprendizagem já aplicados e aprimorados ao longo da trajetória dos profissionais e docentes envolvidos, tendo importante experiência na modalidade EaD durante todo o período de calamidade pública por conta da pandemia do COVID-19, em que as disciplinas ministradas por eles em instituições atualmente vinculados, não sofreram qualquer prejuízo pedagógico.

A experiência nos mostrou que as metodologias ativas de ensino e aprendizagem podem ser utilizadas ao longo de todo o curso, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade EaD.

Assim, as tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino e aprendizagem permitirão a execução do projeto pedagógico e promoverá interatividade entre os professores, tutores e discentes, assegurando acesso aos materiais e recursos didáticos, em qualquer lugar e a qualquer hora, proporcionando experiências diferenciadas de aprendizagem e a relação estreita entre teoria e prática.

Desta forma, a FAJURÍDICA deseja promover total autonomia para melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem baseada em tecnologias e metodologias educacionais inovadoras, que efetivamente auxiliam no processo de formação do aluno e na construção do seu conhecimento.

Para tanto, a escolha do AVA levou em consideração requisitos como: é um ambiente em que podem ser apresentados os materiais didáticos, de forma que haja a possibilidade de desenvolvimento de cooperação entre os professores, tutores e alunos, numa construção coletiva do conhecimento, que permita a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e componentes curriculares, e que apresente acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

A observação destes fatores garante a formação pretendida para os cursos, além de abrangem todo público, considerando as condições locais de oferta.

E, ainda, para obter-se o nível de qualidade desejado, a FAJURÍDICA prevê avaliações periódicas, anuais, em conjunto com a CPA – Comissão Própria de Avaliação, para que obtenha por meio desta ferramenta de gestão, os resultados necessários para identificação de melhoria constante.

Todos os usuários da comunidade acadêmica (professores, tutores, estudantes e técnico-administrativos) deverão ser ouvidos nestas avaliações, e os relatórios deverão ser encaminhados à Direção de Operações para as devidas ações.

2.9. Políticas de Acessibilidade e de Atendimento Prioritário

No PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional da FAJURÍDICA também consta o Plano de Acessibilidade, com a finalidade de garantir o Atendimento Prioritário e de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Especiais.

A premissa do Plano é a promoção da cultura institucional inclusiva, com a sensibilização de alunos, professores, tutores, gestores, bem como todos os funcionários técnico-administrativos. O objetivo primordial é promover o exercício constante do respeito à diversidade.

A organização, coordenação e viabilidade de ações inclusivas à toda comunidade acadêmica que eventualmente apresente deficiência física, visual, auditiva e/ou intelectual está sob responsabilidade da Direção da FAJURÍDICA.

Dentre as ações, as principais são: eliminação de barreiras atitudinais, físicas, pedagógicas e de comunicação e informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social. Sendo a primeira delas: consolidar toda a legislação a respeito do tema, atendendo às disposições da Constituição Federal de 1988, artigos 205, 206 e 208 da NBR 9050/2004, a ABNT, Lei nº 10.098/2000, Decreto nº 5.296/2004, Decreto nº 5.626/2005, Decreto nº 6.949/2009, Decreto nº 7.611/2011, Portaria nº 3.284/2003 e Leis nº 12.764/2012 e nº 13.146/2015, e preparar um Plano de Acessibilidade Institucional para incorporação ao PDI, com o estabelecimento das linhas específicas de atendimento às pessoas com deficiência.

O Plano de Acessibilidade Institucional da FAJURÍDICA incluiu a eliminação, em sua sede, de qualquer barreira existente, seja ela na edificação, nas comunicações e nas informações, minimizando qualquer diferença que possa existir devido às deficiências físicas, de movimento ou percepção sensorial.

Para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, a sede apresenta condições de acessibilidade nos seus ambientes, com:

- livre circulação nos espaços de uso coletivo, sem quaisquer barreiras arquitetônicas;
- vagas reservadas no estacionamento no prédio;
- elevador adaptado;
- banheiro adaptado;
- Sinalização tátil para acesso aos ambientes;
- Placas sinalizadoras.

Para as pessoas com deficiência auditiva, a FAJURÍDICA está comprometida a proporcionar a contratação de professor de libras, bem como de tradutor e intérprete, além das videoaulas legendadas e ou em libras, conforme as necessidades apontadas.

Para a avaliação da aprendizagem, está previsto o desenvolvimento de instrumentos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em LIBRAS, desde que devidamente

registrados em vídeo ou em outros meios eletrônicos e tecnológicos, dependendo da especificidade e exigência da disciplina.

Quanto aos cursos oferecidos, proverá recursos didáticos para apoiar a educação de alunos surdos ou com deficiência auditiva, promovendo a acessibilidade digital e comunicacional, como produção de vídeos legendados e ou em LIBRAS.

Atendendo ao disposto no artigo 21 do Decreto nº 5.626/2005, o tradutor e intérprete de LIBRAS - Língua Portuguesa, contratado pela FAJURÍDICA, deverá viabilizar o acesso à comunicação, à informação e à educação de alunos surdos, atuando nos processos seletivos, no ambiente virtual para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas, no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades, e para os professores proporcionando acesso à literatura e informações sobre a especificidade linguística do aluno surdo.

Para as pessoas com deficiência visual, haverá a possibilidade de produção de áudio descrição, com adequação do site institucional e do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem aos padrões de acessibilidade necessários, bem como a disponibilização de material didático em Braille ou softwares ampliadores ou leitores de tela, considerando a melhor adaptação de cada um.

Para as pessoas com transtorno do espectro autista, em atendimento à Lei 12.764/2012, a FAJURÍDICA permite a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, comprometendo-se a promover as ações necessárias, de acordo com a sua solicitação (uma vez que não é possível prever ações padronizadas).

A FAJURÍDICA tem consciência de que poderá haver diversos outros tipos de deficiências e de necessidades que poderão ser apontadas, e para que haja a inclusão plena, o atendimento terá de ser individual de acordo com as suas especificidades, estando a FAJURÍDICA ciente e comprometida com tudo o que estiver ao seu alcance.

3. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

3.1. Cursos de Graduação

Com o intuito de oferecer um curso de excelência, a FAJURÍDICA prevê para o quinquênio a implantação e desenvolvimento apenas do curso Tecnólogo de Processos Gerenciais, na modalidade a distância.

3.2. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

A FAJURÍDICA prevê para o quinquênio a implantação e desenvolvimento dos seguintes cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, todos na modalidade EaD:

Ano de Aprovação	Nome do Curso	Número de Vagas
2022	PÓS-GRADUAÇÃO DE PRÁTICA E DIREITO PREVIDENCIÁRIO	800
2023	PÓS-GRADUAÇÃO DE DIREITO E PROCESSO DO TRABALHO	300
2024	PÓS-GRADUAÇÃO DE CIVIL E PROCESSO CIVIL	300
2024	MBA PSICOLOGIA POSITIVA E COACHING	100
2024	MBA NEUROCIÊNCIAS E COACHING	100
2025	MBA EM GESTÃO DE PESSOAS E COACHING	100
2025	MBA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS	100
2025	MBA EM NEURO LIDERANÇA E COACHING	100

3.3. Cursos de Extensão

A FAJURÍDICA prevê também a implantação e desenvolvimento de cursos de extensão e capacitação profissional, todos na modalidade EaD:

Ano de Aprovação	Nome do Curso	Número de Vagas
2022/2023	ABC da Sociedade Individual do Advogado	50
2022/2023	ABC do Direito Previdenciário e da Reforma nos Termos da EC 103/19	50
2022/2023	Aposentadoria Especial do Vigilante	50
2022/2023	Aposentadoria por Idade no RGPS	50
2022/2023	Aposentadoria por tempo de contribuição e por idade da pessoa com deficiência	50
2022/2023	Como Produzir Provas no Direito Previdenciário	50
2022/2023	Curso de Contratos	50
2022/2023	Núcleo de Direito Previdenciário - Cálculos Previdenciários Totais e Revisões	50
2022/2023	Cálculos da Petição Inicial Trabalhista	50
2022/2023	Dicas de Aposentaria Especial no Administrativo e No Conselho de Recursos	50
2022/2023	Entrevista do Cliente Previdenciário	50
2022/2023	Esmiuçando as Regras de Conversão e o Fator Previdenciário	50
2022/2023	Gestão Financeira Básica Para Advogados	50
2022/2023	Incidente de Uniformização no CRPS	50
2022/2023	Kit ICMS	50
2022/2023	LOAS - Teoria e Prática no Benefício de Prestação Continuada	50
2022/2023	O Direito Previdenciário à luz do Direito Imobiliário	50
2022/2023	O Passo a Passo do Planejamento Previdenciário	50

2022/2023	Os Segredos do PPP	50
2022/2023	Pensão por Morte no RGPS	50
2022/2023	Perícia do Trabalho	50
2022/2023	Petição Inicial Civil	50
2022/2023	PJeCalc	50
2022/2023	Prática Processual no JEF	50
2022/2023	Prática Recursal Administrativa no CRPS	50
2022/2023	Ta lá na IN	50
2022/2023	Técnicas Práticas de atuação junto ao CRPS - Previdenciária - Recurso Administrativo junto ao CRPS	50
2024	Gestão por Competências	50
2024	Gestão de Desempenho	50
2024	Inovação e Economia Criativa	50
2025	Planejamento de Carreira e Sucesso Profissional	60
2025	Comunicação Empresarial	100
2025	Empreendedorismo	100

3.4. Polos de Educação a Distância

A FAJURÍDICA não prevê polos de educação a distância, por enquanto, pois os cursos previstos exigem poucas atividades de desenvolvimento prático presencial, em ambiente físico, estando a sede apta a receber os eventuais alunos, professores e tutores, de acordo com o escalonamento e atividades propostas, de acordo com o Projeto Pedagógico de cada Curso.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A FAJURÍDICA incorporará em todos os seus cursos o uso das tecnologias de informação e comunicação, a partir dos avanços tecnológicos, sobretudo oriundos e alavancados neste período de pandemia.

A adoção das TIC's no processo de ensino e aprendizagem nos cursos da FAJURÍDICA permitirá a execução dos respectivos projetos pedagógicos e promoverá interatividade entre os professores, tutores e discentes, assegurando acesso aos materiais e recursos didáticos, em qualquer lugar e a qualquer hora, proporcionando experiências diferenciadas de aprendizagem e a relação estreita entre teoria e prática, uma das premissas dos cursos da FAJURÍDICA.

Para tanto, a FAJURÍDICA buscou e disponibilizará as tecnologias mais avançadas, mas sobretudo de fácil interação e usabilidade, procurando as que forem consideradas mais exitosas para uso educacional.

As atividades práticas e complementares dos cursos previstos compreenderão regulamentos próprios, atendendo às suas especificidades.

O Estágio Supervisionado, quando previsto para o curso, também deverá ter regulamentação específica, convênios firmados e processo delineado.

Os Cursos Superiores de Tecnologia não compreendem necessariamente a existência de estágio, pois o Projeto Integrador é o componente curricular que assume o papel de alicerçar teoria e prática, bem como desenvolver habilidades e competências desta vivência.

Os conteúdos dos cursos da FAJURÍDICA são selecionados de forma a fornecer o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional na área pretendida possa desenvolver seu aprendizado e aplicá-lo na prática profissional.

O conteúdo de cada componente curricular tem por base a teoria necessária para sua aplicação, e a aplicação será uma constante preocupação para que as habilidades sejam desenvolvidas a partir destas competências.

A seleção dos conteúdos partindo destas premissas estará sempre alinhado com o perfil do egresso e para atendimento dos objetivos do curso, tendo-se a construção do percurso formativo e da matriz curricular.

Para o acompanhamento do planejamento e da execução do trabalho docente, o Coordenador terá apoio da CPA – Comissão Própria de Avaliação, pois a partir dos resultados das avaliações internas, poderá propor ações acadêmico-administrativas para o desenvolvimento do corpo docente, como cursos e treinamentos, além de refletir sobre as práticas e metodologias educacionais utilizadas, dentre tantas outras medidas de aperfeiçoamento e atualização.

4.1. Perfil do Egresso

O perfil do egresso dos cursos iniciais da FAJURÍDICA compreenderá profissionais capacitados nas áreas jurídica e de gestão e negócios, aptos a uma reflexão crítica com base em preceitos éticos, morais, científicos e humanísticos.

Portanto, a missão da FAJURÍDICA deverá estar presente em todos os cursos oferecidos e, para tanto, toda construção curricular, de qualquer curso oferecido pela FAJURÍDICA, deverá respeitar as políticas institucionais tal como previstas no PPI e no PDI da instituição.

4.2. Seleção de Conteúdos, Estágio Supervisionado e Atividades Complementares

Os conteúdos dos cursos da FAJURÍDICA serão selecionados de forma a fornecer o embasamento teórico necessário para que o egresso possa desenvolver seu aprendizado e aplicá-lo na prática profissional.

O conteúdo de cada componente curricular tem por base a teoria necessária para sua aplicação, e a aplicação será uma constante preocupação para que as habilidades sejam desenvolvidas a partir destas competências.

A seleção dos conteúdos partindo destas premissas estará sempre alinhado com o perfil do egresso e para atendimento dos objetivos do curso, tendo-se a construção do percurso formativo e da matriz curricular.

Além dos componentes curriculares previstos na matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais da FAJURÍDICA, os alunos também deverão cumprir um conjunto de atividades complementares, com o objetivo de ampliar o universo cultural, artístico, científico e social do aluno, a fim de conectá-lo ao mundo em que vive e que atuará profissionalmente.

As atividades complementares são de livre escolha do aluno, desde que dentro das seguintes modalidades:

- atividades acadêmicas: Congressos, Simpósios, Seminários, debates, palestras, cursos de Extensão, monitoria, Iniciação Científica, participação em grupos de estudos da Faculdade, apresentação de banners, papers, dentre outras atividades análogas;
- atividades culturais: exposições, visitação a museus e centros culturais, mesas literárias, saraus, peças teatrais, cinemas, atividades artísticas, dentre outras análogas;
- atividades de complementação de estudos: estudos de língua estrangeira, estudo de tecnologias digitais;
- atividades sociais: trabalho voluntário em áreas afins do curso, organização de eventos para a comunidade, monitorias, participação em grupos de nivelamento, dentre outras análogas.

Todos os aspectos sobre comprovação, meio de apresentação e de validação, coordenação do processo dentre outras questões específicas deste componente curricular, estarão previstos em Regulamento próprio para as Atividades Complementares do Curso.

Quanto ao Estágio Supervisionado, bem como Trabalho de Conclusão de Curso, dependerá do Projeto Pedagógico do Curso, assim como os Projetos Integradores nos cursos tecnológicos.

4.3. Acompanhamento do Planejamento e da Execução do Trabalho Docente

No que se refere ao acompanhamento do planejamento e da execução do trabalho docente, o Coordenador terá como apoio a Comissão Própria de Avaliação - CPA.

Em conjunto com a CPA, o Coordenador poderá propor ações acadêmico-administrativas para o desenvolvimento do corpo docente, cursos, treinamentos, refletir sobre as práticas e metodologias educacionais utilizadas, dentre tantas outras medidas de aperfeiçoamento e atualização, a partir dos resultados das avaliações.

Além disso, haverá a emissão e análise de relatórios de acompanhamento do trabalho docente no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, que trarão dados tanto para a atualização de manuais como para a formação continuada dos professores e tutores.

4.4. Metodologias Ativas e Práticas Inovadoras

Todos os componentes curriculares dos cursos oferecidos pela FAJURÍDICA se inter-relacionam e são integradores no percurso formativo do aluno e a flexibilidade está presente, também, no aproveitamento de conhecimentos prévios dos alunos, que serão considerados, havendo a possibilidade de conclusão abreviada, como prevê o parágrafo 2º, do artigo 47 da Lei nº 9.394/96 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

A flexibilidade também se fará presente nos componentes curriculares optativos ou eletivos aos alunos, para que este além de ter maior flexibilidade em escolher seu percurso formativo, mesmo que em pequena proporção em relação ao curso como um todo, terá a oportunidade de exercer maior autonomia na construção do seu conhecimento, buscando já por um certo viés na sua formação profissional.

As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino e aprendizagem permitirão a execução do projeto pedagógico e promoverá interatividade entre os professores, tutores e discentes, assegurando acesso aos materiais e recursos didáticos, em qualquer lugar e a qualquer hora, proporcionando experiências diferenciadas de aprendizagem e a relação estreita entre teoria e prática.

4.5. Incorporação de Recursos Tecnológicos

Os recursos tecnológicos na FAJURÍDICA vem incorporados tanto na gestão dos processos acadêmicos e administrativos, quanto nos processos de ensino e aprendizagem.

Pelo seu desejo de ter total autonomia e para que tenha sempre melhoria contínua dos processos, toda a gestão é baseada em tecnologias e metodologias educacionais inovadoras,

que efetivamente auxiliam no processo de formação do aluno e na construção do seu conhecimento, em programação e desenvolvimento próprios.

A escolha do AVA, por exemplo, levou em consideração requisitos como: é um ambiente em que podem ser apresentados os materiais didáticos, de forma que haja a possibilidade de desenvolvimento de cooperação entre os professores, tutores e alunos, numa construção coletiva do conhecimento, que permita a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e componentes curriculares, e que apresente acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

E, para que possa haver melhoria constante do AVA, a FAJURÍDICA prevê avaliações periódicas, anuais, em conjunto com a CPA – Comissão Própria de Avaliação, para que obtenha por meio desta ferramenta de gestão, os resultados necessários para identificação de melhoria constante.

Todos os usuários da comunidade acadêmica (professores, tutores, estudantes e técnico-administrativos) deverão ser ouvidos nestas avaliações, e os relatórios deverão ser encaminhados à Direção de Operações para as devidas ações.

A FAJURÍDICA possui infraestrutura tecnológica capaz de atender toda sua comunidade acadêmica, com contratos que garantem disponibilidade em tempo integral, 7 dias por semana e 24 horas por dia, além de possuir plano de contingência.

Todos as demais informações a respeito do AVA serão detalhas em item próprio ao longo deste documento.

5. PERFIL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5.1. Política de seleção e contratação

O Corpo Técnico-Administrativo compõe-se de pessoal técnico e administrativo contratado pela Mantenedora, ouvida a Direção de Operações da Faculdade e observada à legislação vigente.

O processo seletivo dar-se-á quando da necessidade de expansão do quadro e ou substituições, observando o perfil do candidato e sua formação para que sejam compatíveis com a vaga ofertada.

Os critérios de avaliação serão através da Análise do currículo, observando a formação e experiência profissional e entrevista pessoal.

5.2 Política para formação e qualificação permanentes

Como política de formação e qualificação de seus funcionários a FAJURIDICA se compromete a estimular a qualificação através de treinamentos, cursos e capacitação interna periódicas.

Além disso, observando seu orçamento anual, subsidiará a participação em Seminários, Palestras, Cursos e Congressos externos, referentes a temas afins a área de atuação.

5.3 Regime de trabalho

Todo o corpo técnico-administrativo é contratado respeitando as normas trabalhistas, em regime de tempo parcial ou integral.

6. PERFIL DO CORPO DOCENTE

6.1. Perfil e Critérios de seleção e contratação

O corpo docente da FAJURIDICA é constituído por todos os professores selecionados e admitidos nos termos da Legislação em vigor.

Os professores são contratados pela Mantenedora, segundo o regime das leis trabalhistas, observados os critérios e normas presentes no Regimento da FAJURÍDICA.

A FAJURIDICA poderá dispor de professores visitantes e de professores colaboradores, estes últimos destinados a suprir a falta temporária de docentes integrantes da carreira.

O processo seletivo dar-se-á quando da necessidade de expansão do quadro e ou substituições, observando o perfil do candidato e sua formação para que sejam compatíveis com a vaga ofertada.

Os critérios de avaliação serão através da Análise do currículo lattes, observando a titulação, experiência docente e profissional e entrevista pessoal.

6.2 Requisitos de titulação e experiência profissional

A FAJURIDICA contará com um corpo docente próprio, integrado por professores com titulação e experiência profissional, e acadêmica, nos componentes curriculares propostos.

O corpo docente será constituído por professores em regime de trabalho parcial, integral ou horista.

Todos os professores contarão também com experiência em EAD e pelo menos 80% são mestres e doutores.

6.3 Cronograma de expansão

A expansão do corpo docente acompanhará a implantação de cada curso previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade.

Neste sentido, para início do primeiro curso, o corpo docente contará com os professores nomeados para a graduação.

No decorrer deste primeiro curso, teremos previstos mais 2 professores, compondo o corpo docente.

Para a implantação dos demais cursos ao longo do primeiro quinquênio do Plano de Desenvolvimento Institucional, de 2021 a 2025, teremos mais professores a depender da quantidade de turmas abertas simultaneamente.

6.4 Políticas de qualificação e plano de carreira

Como política de formação e qualificação de seu corpo docente, a FAJURIDICA se compromete a estimular a qualificação através de treinamentos, cursos e capacitação interna periódicas.

Além disso, observando seu orçamento anual, subsidiará a participação em Seminários, Palestras, Cursos e Congressos externos, referentes a temas afins a área de atuação.

A Faculdade também apoiará à produção científica docente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais.

6.5 Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual

O docente integrante do Corpo Docente da Faculdade será contratado e terá sua carga horária atribuída de acordo com os seguintes regimes de trabalho:

- Tempo integral - docente contratado com atribuição de 40 horas semanais de trabalho, reservado o tempo de, pelo menos, 20 horas semanais a: estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento, avaliação e orientação de estudantes.

- Tempo parcial - docente contratado com atribuição de 12 ou mais horas semanais de trabalho, reservado, pelo menos, 25% do tempo para: estudos, planejamento, avaliação e orientação de estudantes.

- Horista - docente contratado exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária atribuída, ou que não se enquadre nos outros regimes de trabalho acima definidos.

A distribuição de número de horas destinadas ao ensino, pesquisa, extensão e à administração acadêmica, é definida em documento específico da Coordenação de Curso, aprovada pela Direção Acadêmica e pelo próprio Professor.

Na necessidade de substituição eventual de professores, a Faculdade buscará o substituto em seu quadro próprio ou ainda, caso não haja compatibilidade, irá dispor de professores convidados para suprir a ausência temporária de docentes.

7. PERFIL DOS TUTORES

7.1 Perfil e Requisitos de titulação e experiência profissional

No primeiro momento, os docentes do curso de graduação da FAJURÍDICA também serão os tutores, porém, a FAJURIDICA, caso sinta necessidade, poderá contar com um corpo de tutores próprio, integrado por tutores com formação na área da disciplina e ou do curso, experiência em EaD, experiência profissional e titulação acadêmica.

Além disso, é necessário ter habilidades de comunicação escrita e correção no uso da língua padrão e conhecimento e Habilidade no uso das tecnologias de informação.

7.2 Políticas de qualificação e plano de carreira

Como política de formação e qualificação a FAJURIDICA se compromete a estimular a qualificação através de treinamentos, cursos e capacitação interna periódicas.

Além disso, observando seu orçamento anual, subsidiará a participação em Seminários, Palestras, Cursos e Congressos externos, referentes a temas afins a área de atuação.

7.3 Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual

O corpo de tutores será contratado respeitando as normas trabalhistas e a legislação em vigor.

O regime de acompanhamento de alunos se dará de acordo com o manual do tutor, com carga horária distribuída pelo número de alunos.

Na necessidade de substituição eventual de tutores será feito acionamento de tutor substituto, escolhido dentro do próprio quadro de tutores da instituição, priorizando tutores cujas qualificações sejam compatíveis.

Na impossibilidade de utilizar tutor da própria FAJURIDICA, deverá ser realizada nova seleção e contratação, mesmo que por tempo determinado.

7.4 Cronograma de expansão

Considerando que os docentes são os tutores do curso a expansão acompanhará a expansão do quadro de docentes.

Para a expansão do corpo de tutores- administrativos, que dão suporte a plataforma, esta acompanhará a implantação de cada curso previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade.

Neste sentido, para início do primeiro curso, contará com: 01 tutores.

No decorrer deste primeiro curso, teremos previstos mais 02 tutores.

Para a implantação dos demais cursos ao longo do primeiro quinquênio do Plano de Desenvolvimento Institucional, de 2021 a 2025, teremos mais profissionais a depender da quantidade de turmas abertas simultaneamente.

7.5 Critérios de seleção e contratação

O corpo de tutores da FAJURIDICA é constituído por profissionais selecionados e admitidos nos termos da Legislação Trabalhista.

Os tutores são contratados pela Mantenedora, segundo o regime das leis trabalhistas, observados os critérios e normas do Regimento Interno.

O processo seletivo dar-se-á quando da necessidade de expansão do quadro e ou substituições, observando o perfil do candidato e sua formação para que sejam compatíveis com a vaga ofertada.

Os critérios de avaliação serão através da Análise do currículo, observando a titulação, experiência profissional e em EAD e entrevista pessoal.

8. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA INSTITUIÇÃO

8.1 Estrutura organizacional e Políticas de Gestão

A administração da FAJURÍDICA é exercida pelos seguintes órgãos:

- I. Órgãos colegiados:
 - a) Conselho Superior - CONSU;

- b) Colegiados de Cursos;
 - c) Núcleo Docente Estruturante - NDE.
- II. Órgãos executivos:
- a) Direção de Operações;
 - b) Direção Acadêmica;
 - c) Direção Financeira;
 - d) Coordenação de Graduação;
 - e) Coordenação de Pós-Graduação;
 - f) Coordenação de Extensão e Iniciação Científica;
 - g) Coordenação de EAD.
- III. Órgãos de apoio:
- a) Secretaria Acadêmica;
 - b) Procuradoria Institucional;
 - c) Apoio Administrativo.

A estrutura de gestão da FAJURÍDICA é colegiada, com a participação coletiva nos processos decisórios, com membros que representam cada um dos segmentos que formam a comunidade acadêmica: alunos, professores, tutores e técnico-administrativos.

As ações visam, sobretudo, resguardar o cumprimento do regimento interno que garante o pleno funcionamento da representação dos colegiados superiores – CONSU, dos NDEs e dos Colegiados de Cursos e as decisões tomadas são divulgadas para toda comunidade através de atos normativos.

Os docentes, tutores e discentes possuem representatividade no Conselho Superior e Colegiado de Curso onde o mandato dos alunos será de 6 meses e docentes e tutores de 1 ano, todos escolhidos pelos seus pares.

No Regimento estão disciplinados o funcionamento, composição e competências destes colegiados, bem como dos órgãos executivos e de apoio.

8.2 Políticas e Procedimentos de atendimento e apoio aos alunos

A Política de Atendimento e Apoio ao Discente visa promover o acolhimento, acompanhamento e permanência do aluno na FAJURÍDICA através de seus programas e atendimentos institucionais.

Para promoção do acolhimento e permanência no curso e na instituição, a FAJURÍDICA conta com órgãos de apoio como: secretaria acadêmica, apoio administrativo e financeiro, apoio psicopedagógico, ações de nivelamento e mecanismos de comunicação dentro de salas virtuais ou de comunicação formal institucional entre docentes, tutores, Coordenação do Curso, reuniões do Colegiado de Curso, da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e do Conselho Superior (CONSU), além, claro, da existência da ouvidoria.

Com o suporte de tecnologias que permitem a comunicação síncrona e assíncrona entre os membros da comunidade acadêmica, os problemas são rapidamente detectados e os responsáveis são agilmente comunicados e demandados para a resolução.

8.2.1. Canais de Comunicação

As salas virtuais poderão ter chats, fóruns, software para videoconferência para que as reuniões sejam agendadas e gravadas, havendo também espaço adequado para a publicação e divulgação de documentos acadêmicos oficiais, como: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Regulamentos dentre outros.

Além disso, há o canal da Ouvidoria que estabelece, sempre que preciso for, o elo entre a comunidade acadêmica, ou público externo, e as instâncias acadêmicas ou administrativas da FAJURÍDICA, com o objetivo de agilizar a comunicação e aperfeiçoar a gestão, ouvindo o que as pessoas tem a dizer, reclamar ou sugerir, e seu funcionamento é descrito em regulamento próprio.

8.2.2. Atendimento Psicopedagógico

O atendimento psicopedagógico poderá ser realizado virtualmente. Os estudantes poderão marcar horário com profissional responsável pelo atendimento no próprio ambiente virtual de aprendizagem, por meio de vídeo, fórum ou por chat.

8.2.3. Programa de nivelamento

Para desenvolvimento de um Programa de nivelamento, o tutor, o professor e ou o coordenador de curso, podem solicitar ao responsável pelo apoio psicopedagógico uma avaliação específica, de um aluno ou de uma turma, segundo sua percepção inicial sobre determinada dificuldade.

O objetivo é promover triagem, diagnóstico e encaminhamento corretos, para que o aluno se sinta amparado em questões específicas e receba orientação necessária e mais efetiva, além de processo terapêutico ou médico, quando necessário encaminhamento.

Ainda, deverão ser propostas ações ou atividades que possam ajudar o aluno ou grupo de alunos, com algum déficit de aprendizagem, a superar tal dificuldade e acompanhar o curso da melhor forma.

8.2.4. Política de Bolsas

A Política de Bolsas proporciona aos participantes assistência ao ingresso e permanência no ensino superior.

Quanto ao apoio financeiro, a Faculdade oferecerá os seguintes programas:

- Bolsa de Estudo para Extensão e Iniciação Científica;
- Bolsa Trabalho;
- Adesão ao FIES e ao PROUNI.

8.2.5. Plano de Acessibilidade

O Plano de Acessibilidade garante acesso do aluno com necessidades especiais à sede da FAJURÍDICA, por meio de medidas e ações continuadas que possibilitem sua permanência e conclusão dos seus estudos.

Como visto, a Política de Atendimento e Apoio ao Discente abrange todas as áreas e possibilidades de atendimento ao aluno, articulada com as demais políticas e programas institucionais, tendo cada aspecto tratado individualmente, com os respectivos responsáveis, proporcionando efetiva aplicação e acompanhamento.

8.3 Políticas e Procedimento de Autoavaliação Institucional

A FAJURÍDICA prevê seu Projeto de Autoavaliação Institucional a partir da Lei do SINAES, tendo como concepção da autoavaliação uma ferramenta de gestão, num processo de retroalimentação para a proposição de ações acadêmicas e administrativas.

Neste Projeto há a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA com representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica (representante dos docentes-tutores, representantes dos discentes e representante do corpo técnico-administrativo), bem como da sociedade civil organizada, a partir de sua própria regulamentação.

A CPA, conforme dispõe a legislação, tem autonomia sobre qualquer colegiado ou órgão da instituição, sendo apta a conduzir o processo de avaliação desde a elaboração e a utilização dos instrumentos propostos, bem como a definição da metodologia que possibilite a apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica, computação e análise dos resultados, até a sua divulgação analítica, mantendo a comunidade acadêmica informada sobre todo o processo da Avaliação Institucional, possibilitando a devida apropriação deste processo como um todo.

O Projeto de Autoavaliação Institucional da FAJURÍDICA estabelece as estratégias adotadas para fomentar o engajamento da comunidade e sua sensibilização sobre a relevância da autoavaliação institucional e seus resultados, bem como os instrumentos adotados para as avaliações.

Para a avaliação dos cursos da FAJURÍDICA estão previstas reuniões no âmbito do curso com os professores e tutores para, em conjunto com a CPA, sugerir indicadores para o instrumento de avaliação do curso, em relação aos componentes curriculares, corpo docente, de tutores, de apoio à plataforma (AVA), considerando a atuação dos mesmos, a metodologia de ensino, a avaliação e a infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, bem como a gestão acadêmica do curso.

O Projeto de Avaliação Institucional da FAJURÍDICA observa e compreende as dez dimensões do SINAES e estabelece as etapas de aplicação, como: elaboração dos instrumentos de avaliação, definição das formas de sensibilização e de engajamento da comunidade acadêmica, definição do cronograma anual e trienal, definição das premissas para compilação e análise dos resultados, elaboração dos relatórios parciais e finais, de acordo com as notas técnicas existentes, encaminhamento dos relatórios ao MEC nos prazos fixados, cronograma e forma de divulgação analítica dos resultados, com a descrição da metodologia utilizada, para promover a devida apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica e, por fim, a avaliação da própria autoavaliação da FAJURÍDICA, com o objetivo de verificar o que pode ser melhorado, como engajar ainda mais a comunidade acadêmica e melhor planejamento da autoavaliação seguinte.

8.3.1 Participação da Comunidade Acadêmica

A implementação da autoavaliação institucional na FAJURÍDICA será de responsabilidade da CPA - Comissão Própria de Avaliação, constituída por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, descritos abaixo, sendo clara em sua regulamentação a vedação de composição que privilegie a maioria absoluta de qualquer de um deles, bem como ocorrerá a participação de todos eles.

A CPA será composta por:

- um representante do corpo discente, eleito pelos seus pares;
- um representante do corpo docente-tutores, eleitos pelos seus pares;
- um representante do corpo técnico-administrativo, eleito pelos seus pares;
- um representante da comunidade externa (sociedade civil organizada), convidado pela CPA.

Neste primeiro momento de constituição da Faculdade, a CPA será composta ainda sem representação discente, porém, estará completa integralmente tão logo a Faculdade dê início às suas atividades.

A CPA, que tem autonomia sobre qualquer colegiado ou órgão da Faculdade, conduzirá todo o processo de avaliação, desde a elaboração e a utilização de instrumentos, definição da metodologia que possibilite a apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica, computação e análise dos resultados, até a sua divulgação analítica, sensibilizando e mantendo a comunidade acadêmica informada sobre todo o processo da Avaliação Institucional, possibilitando a devida apropriação deste processo como um todo.

Entendendo a autoavaliação como ferramenta de gestão e ações acadêmico-administrativas, a Coordenação do Curso, NDE, Colegiado de Curso e demais gestores e equipe multidisciplinar, de posse dos resultados oferecidos pelas avaliações da CPA, reavaliará o projeto pedagógico do curso e da própria Faculdade, a estrutura curricular e o desempenho acadêmico dos docentes, o desempenho dos tutores da equipe multidisciplinar e do Ambiente Virtual de Aprendizagem, tendo como foco, neste último caso, a avaliação das didáticas e metodologias especificamente desenvolvidas para a Educação a Distância. A autoavaliação, portanto, terá como objetivo principal indicar as alternativas para correção dos rumos, sempre que necessário e, conseqüentemente, fomentar as políticas de formação permanente do corpo docente, de tutores e da equipe pedagógica.

Como estratégia para fomentar o engajamento, dentre as etapas do processo de autoavaliação será realizado gravação de vídeos explicativos a respeito da CPA e da Autoavaliação Institucional da FAJURÍDICA para sensibilização e engajamento de toda a comunidade, que serão disponibilizados nos meios de comunicação interna da FAJURÍDICA; apresentação da equipe de autoavaliação a toda a comunidade acadêmica, tão logo a Faculdade tenha iniciados suas atividades, por meio do AVA; apresentação do cronograma de atividades e aplicação da autoavaliação institucional.

8.3.2 Análise e Divulgação dos Resultados

Dentro das etapas para o processo de autoavaliação institucional está contemplado a divulgação analítica dos resultados que possibilitará a apropriação por todos os segmentos.

Tal divulgação se dará através de relatórios analíticos disponibilizados no site da FAJURÍDICA e comunicada pelos meios de comunicação.

Quanto às etapas para o processo de autoavaliação institucional da FAJURÍDICA, foram estabelecidas para este projeto:

- constituição da equipe de autoavaliação e da infraestrutura necessária;
- capacitação da CPA sobre a legislação do SINAES e Notas Técnicas do MEC, por parte do PI - Procurador Institucional e por meio de eventos e cursos externos;

- elaboração do Projeto de Autoavaliação e dos instrumentos e planejamento de suas atividades;
- gravação de vídeos explicativos a respeito da CPA e da Autoavaliação Institucional da FAJURÍDICA para sensibilização e engajamento de toda a comunidade;
- apresentação da equipe de autoavaliação a toda a comunidade acadêmica, tão logo a Faculdade tenha iniciados suas atividades, por meio do AVA;
- apresentação do cronograma de atividades e aplicação da autoavaliação institucional;
- aplicação da Autoavaliação Institucional;
- compilação e análise de dados;
- elaboração dos Relatórios Parciais e Finais de cada ciclo avaliativo, de acordo com a legislação pertinente;
- análise, discussão e aprovação do Relatório da Avaliação Institucional;
- encaminhamento do Relatório aos órgãos competentes externos e internos;
- divulgação analítica dos resultados, com a descrição da metodologia utilizada, para promover a devida apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica;
- análise da avaliação, com o objetivo de verificar o que pode ser melhorado, como engajar ainda mais a comunidade acadêmica e planejar a autoavaliação seguinte.

9. PROJETO DE ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL

A FAJURÍDICA prevê seu Projeto de Acervo Acadêmico em meio digital de acordo com o artigo 37 da Portaria 315/2018, que conceitua o acervo acadêmico como o

“conjunto de documentos produzidos e recebidos por instituições públicas ou privadas que ofertam educação superior, pertencentes ao sistema federal de ensino, referentes à vida acadêmica dos estudantes e necessários para comprovar seus estudos”.

Portanto, todo documento produzido dentro da FAJURÍDICA quanto recebido dos alunos da FAJURÍDICA, correspondentes à sua vida acadêmica durante o seu curso e necessários para comprovar seus estudos, será um documento pertencente ao acervo acadêmico da FAJURÍDICA e deverá ter seu tratamento, cuidado e guarda respeitados de acordo com este Projeto de Acervo Acadêmico Digital da FAJURÍDICA e todos os demais regulamentos e normas pertinentes, respeitada a legislação vigente.

Da mesma forma, de acordo com a Portaria 315/2018, a FAJURÍDICA e sua Mantenedora estão obrigadas a manter, sob sua custódia, os documentos referentes às informações acadêmicas, conforme especificações contidas no Código de Classificação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades-Fim das Instituições Federais de Ensino Superior e na Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades-Fim das Instituições Federais de Ensino Superior, aprovados pela Portaria AN/MJ nº 92, de 23 de setembro de 2011, e suas eventuais alterações.

O acervo acadêmico da FAJURÍDICA, portanto, será composto de documentos e informações definidos no Código e na Tabela mencionados, obedecendo-se os prazos de guarda, destinações finais e observações neles previstos.

A FAJURÍDICA construiu então seu Projeto de Acervo Acadêmico Digital, como forma de atender à legislação vigente e preservar sobretudo sua história e seus documentos institucionais.

Neste Projeto estão previstos os responsáveis, a manutenção e condições do acervo, a disponibilização do acervo, o acervo em meio digital e seu sistema de gerenciamento. Assim como toda legislação em vigor sobre arquivo, acervo e a própria Lei Geral de Proteção de Dados foi observada e contemplada.

10. INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

A Faculdade Ajurídica terá sua sede, para desenvolvimento das atividades administrativa, financeiras e as atividades definidas como presenciais, situada na Av. Marques de São Vicente, 230, com 380,90 m², sendo que todos os ambientes possuem condições de acessibilidade, conforme descrito no certificado de acessibilidade do imóvel, inclusive as instalações sanitárias.

10.1 Salas de aula

As atividades da FAJURÍDICA serão desenvolvidas a distância, mesmo assim, a Faculdade conta com 3 salas de aula totalmente equipadas com estúdios para que as aulas sejam gravadas e transmitidas para seus alunos.

Além disso, as salas que possuem 79,46m², 68,14m² e 79,32 m², garantem flexibilidade para às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem e ainda estão equipadas com:

Sala 01 - Ilha de Edição 1, Monitores, PTZ 12XUSBHDMIIP, Marshall CV505-MB, Mesa de Corte CKB-02, Matrox Monarch HD, Atem, Computador Racing P1, Microfone Shure 87A e Receptor Shure GLXD4, Amplificador Frahn Slim 3500, Mesa de Som XENYX 802, Mesa de Som Allen&Heat Zed10, Projetor Epson Brightlink 595Wi+ / Touch Unity 599LCU, Cadeira Auditório, Ar-condicionado, Lousa Branca, Armário planejado, Mesa de centro e Poltronas.

Sala 02 - Notebook Samsung NP270E5J, Monitor LG W1642CT, PTZ 12XUSBHDMIIP, Matrox LCS, Atem, Microfone TalkBack, Sunrise EMXSW1 Dual, Amplificador Frahn Slim 3500, Mesa de Som XENYX 1002, Mesa de Som XENYX 1202, Projetor Epson Brightlink 595Wi+ / Touch Unity H599LCU, Cadeiras Universitárias com braço e apoio de livros, purificador de água, Ar-condicionado, Lousa Branca, Armário planejado, Pannel Black, BoxTruss.

Sala 03 - Ilha de Edição 3, Monitor AOC E2343F2K, Monitor Samsung 732NW, Modem TP LINK 9V TLWR840N, PTZ 12XUSBHDMIIP, Matrox Monarch HD, Atem, Hyperdeck, Microfone TalkBack, Computador Racing P1, Microfone Shure 87A e Receptor Shure GLXD4, Amplificador Frahn Slim 3500, Mesa de Som XENYX 802, Mesa de Som XENYX 802, Projetor Epson Brightlink 595Wi+ / Touch Unity 599LCU, Equipamentos de Áudio, Mesa de Som Xenyx 802, Gravador Tascam DR40, Cadeira Auditório, Purificador de água, Ar condicionado, Lousa Branca, Armário planejado, Mesa.

10.2 Sala coletiva de professores e tutores

A sala dos professores e tutores possui 39,80 m2 e está equipada com mesa de reunião, cadeiras, frigobar, ar-condicionado, TV, que permite o descanso e atividades de lazer e integração, além de estações de trabalho individual com computadores e acesso à internet e banheiro com uso exclusivo.

10.3 Espaço de atendimento ao discente

Apesar da maior parte das atividades ocorrerem a distância, a FAJURÍDICA garante espaço adequado de atendimento aos seus discentes, sendo que sua secretaria possui 71m2 equipada com cadeiras e mesas, além de contar com espaço para atendimento reservado e individualizado.

10.4 Espaço de Convivência e Alimentação

Destinados à convivência e alimentação dos discentes, a FAJURÍDICA disponibiliza uma Copa e área de convivência.

10.5 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

O espaço destinado aos trabalhos da CPA e do NDE possui e 40m2 e está equipado com mesa de reunião e cadeiras, além de facilidades para o uso de notebooks, com acesso à internet, podendo ser desenvolvidos trabalhos individuais ou em grupo.

10.6 Bibliotecas: plano de atualização

Por ser uma Faculdade na modalidade a distância, o acervo será totalmente virtual, através da biblioteca virtual da Saraiva, com contrato que assegura e viabiliza a contínua atualização dos

acervos para gestão da adequação e utilização do acervo disponível remotamente e para garantir a sua correlação com os cursos e programas.

Para a escolha da biblioteca foi realizado estudo pelo Núcleo Docente Estruturante para verificação da compatibilidade da bibliografia básica e complementar do curso com o acervo da biblioteca e a atualização deste, além da existência dos periódicos especializados que complementam o curso.

Ainda, periodicamente, será realizado levantamento estatístico de acessos à biblioteca a fim de verificar as atualizações e se o conteúdo está atendendo de forma correta as necessidades de seus usuários e cursos, com discussão sempre em conjunto com o NDE.

10.7 Acesso dos alunos a equipamentos de informática

Considerando que as atividades ocorrerão na modalidade a distância e o pedido de 50 vagas anuais, a FAJURÍDICA disponibilizará aos seus alunos uma Sala de Apoio de Informática e acesso a biblioteca virtual com 03 computadores para o uso dos estudantes em aproximadamente 43m², e acesso à internet cabeada e sem fio, com estabilidade velocidade, garantido acesso a todo conteúdo e biblioteca virtual de forma contínua.

10.8 Instalações sanitárias

As instalações sanitárias atendem as exigências de acessibilidade e possui banheiro privativo aos docentes e funcionários, além de banheiros feminino e masculino.

10.9 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

A FAJURÍDICA possui infraestrutura tecnológica capaz de atender toda sua comunidade acadêmica, provida por contratos com fornecedores que garantem disponibilidade em tempo integral, 7 dias por semana e 24 horas por dia, além de possuir plano de contingência para todos os sistemas.

Itens como alimentação de energia, comunicação de dados, armazenamento e processamento e sistemas de backup também estão contemplados.

O Servidor VPS é dedicado na RostGator com capacidade de acessos em média de 5 mil a 7 mil acessos simultâneos, sendo um servidor consistente e que conta também com suporte especializado.

Além disso, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pode ser acessado de qualquer equipamento, seja celular, notebook, tablet, etc, e é totalmente pensando para ter acessibilidade comunicacional de maneira rápida e intuitiva.

Os vídeos das aulas ao vivo são armazenados na plataforma do Vimeo, que garante o acesso através de disponibilização de links, garantindo a segurança do seu conteúdo.

Toda a parte de backup é feita tanto internamente como na plataforma dos fornecedores.

10.10 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

O AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem para o Curso de Processos Gerenciais da FAJURÍDICA, foi desenvolvido internamente, pela própria equipe da Faculdade.

A FAJURÍDICA deseja total autonomia para melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem baseada em tecnologias e metodologias educacionais inovadoras, que efetivamente auxiliam no processo de formação do aluno e na construção do seu conhecimento.

Para tanto, a escolha do AVA levou em consideração requisitos como; é um ambiente em que podem ser apresentados os materiais didáticos, de forma que haja a possibilidade de desenvolvimento de cooperação entre os professores, tutores e alunos, numa construção coletiva do conhecimento, que permita a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e componentes curriculares, e que apresente acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

E, para que possa haver melhoria constante do AVA, a FAJURÍDICA prevê avaliações periódicas, anuais, em conjunto com a CPA – Comissão Própria de Avaliação, para que obtenha por meio desta ferramenta de gestão, os resultados necessários para identificação de melhoria constante.

Todos os usuários da comunidade acadêmica (professores, tutores, estudantes e técnico-administrativos) deverão ser ouvidos nestas avaliações, e os relatórios deverão ser encaminhados à Direção de Operações para as devidas ações.

A FAJURÍDICA possui infraestrutura tecnológica capaz de atender toda sua comunidade acadêmica, com contratos que garantem disponibilidade em tempo integral, 7 dias por semana e 24 horas por dia, além de possuir plano de contingência.

Além disso, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pode ser acessado de qualquer equipamento, seja celular, notebook, tablet, etc, e é totalmente pensado para ter acessibilidade comunicacional de maneira rápida e intuitiva.

Neste ambiente, além das informações pedagógicas e acesso ao curso, o aluno terá acesso as informações financeiras e ao contrato de prestação de serviços educacionais, que poderá ser assinado digitalmente, corroborando com as facilidades de um curso a distância.

Todo sistema foi pensado para ser o mais independente possível, onde o aluno, sem necessidade de entrar em contato com a secretaria poderá acessar suas informações e fazer alterações de seus dados cadastrais.

Além disso, também de forma independente, o aluno tem acesso a todos os Instrutores cadastrados na instituição, com histórico de suas mensagens, última mensagem, data e hora.

Os contatos via sistema não se limitarão com os instrutores, podem ser também com a secretária, administrativo, gestão ou outros órgãos.

Todas estas funcionalidades garantem a acessibilidade comunicacional, instrumental e metodológica em todo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

11. DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A proposta orçamentária para o primeiro quinquênio observa as diretrizes ditadas no PDI e sua adequação à realidade econômico-financeira do País. São aplicados os meios e recursos necessários para cumprimento das políticas, metas e atividades programadas, considerando as suas condições de sustentabilidade financeira, o significado social dos seus compromissos e os padrões de qualidade reconhecidos institucionalmente.

Foram considerados o planejamento para o quinquênio dos Cursos de graduação, pós-graduação lato sensu e extensão, os cronogramas de implantação, o número de potenciais alunos e as receitas e despesas previstas, considerando uma ampliação gradativa a partir do início de suas atividades.

Assim, os investimentos necessários à instituição visam consolidar e expandir a oferta de cursos e vagas, atingir o plano de ação e metas, além de possibilitar a ampliação com qualidade das atividades da instituição em termos de ensino, pesquisa e extensão.

Todos os anos serão realizadas reuniões estratégicas entre a gestão da Instituição para discutir eventuais alterações significativas na política econômica do país, mudança no segmento de mercado que afete o comportamento do planejamento financeiro da Instituição, e assim, podendo o orçamento, ser revisto e adequado à nova realidade de mercado.

Compete à Mantenedora a administração orçamentária e financeira, conforme definido no respectivo Regimento e as necessidades acadêmicas e de evolução tecnológica.

Porém, conforme previsto no Regimento, a previsão orçamentária de cada período é elaborada pelo Diretor Financeiro e de Operações e encaminhada ao CONSU para aprovação.

O CONSU, por sua vez, emite parecer final do exercício e proposta de orçamento para o exercício seguinte, submetendo os à aprovação pela Mantenedora, tendo assim, a participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas para a elaboração.

Vale destacar que para a elaboração os Diretores Financeiro e de Operações levam em consideração o relatório de avaliação interna e todas as necessidades apontadas.

RECEITAS	2021	2022	2023	2024	2025
Anuidade / Mensalidade(+)		2.721.600,00	2.939.328,00	3.174.474,24	3.428.432,18
Bolsas(-)					
Financiamentos Mantenedora (+)	2.520.000,00				
Inadimplência (-)		-136.080,00	-146.966,40	-158.723,71	-171.421,61
Taxas(+)		7.200,00	8.400,00	9.600,00	10.800,00
Impostos	-336.000,00	-444.437,28	-479.992,26	-518.391,64	-559.862,97
DESPESAS	2021	2022	2023	2024	2025
Produção de Conteúdo	-12.000,00	-12.000,00	-12.000,00	-15.000,00	-15.000,00
Acervo Bibliográfico (-)	-5.040,00	-5.040,00	-5.040,00	-7.000,00	-7.000,00
Aluguel(-)	-291.600,00	-320.760,00	-352.836,00	-388.119,60	-426.931,56
Despesas Administrativas(-)	-444.360,00	-457.690,80	-471.421,52	-485.564,17	-500.131,09
Encargos(-)	-42.000,00	-44.100,00	-46.305,00	-48.620,25	-51.051,26
Equipamentos(-)	-152.887,00	-15.288,70	-15.288,70	-15.288,70	-15.288,70
Tecnologia	-36.480,00	-7.296,00	-7.296,00	-7.296,00	-7.296,00
Mobiliário	-60.000,00	-3.000,00	-3.000,00	-3.000,00	-3.000,00
Pagamento Pessoal Administrativo (-)	-333.960,00	-350.658,00	-368.190,90	-386.600,45	-405.930,47
Pagamento Professores (-)	-180.000,00	-198.000,00	-217.800,00	-239.580,00	-263.538,00
Pesquisa e Extensão	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Treinamento (-)	-30.000,00	-30.000,00	-30.000,00	-30.000,00	-30.000,00
TOTAL	595.673,00	704.449,22	791.591,21	880.889,72	982.780,51

PDI - FAJURIDICA - Versao - MAIO-22.docx

Documento número #c86c6c0a-8c2f-4efa-96ff-47fe744e9326

Hash do documento original (SHA256): f77b6dc01d00272d4f5cf2463db5dec3279193dfa65d21c03c0ae45e27a67ae4

Assinaturas

Anderson de Moraes Amorim

Assinou em 10 mai 2022 às 19:48:02

Emitido por Clicksign Gestão de Documentos S.A.

Log

- | | |
|-----------------------|---|
| 10 mai 2022, 19:05:01 | Operador com email silvia@ajuridica.com.br na Conta e0521ecf-cd6a-431d-8738-593af1a980c6 criou este documento número c86c6c0a-8c2f-4efa-96ff-47fe744e9326. Data limite para assinatura do documento: 09 de junho de 2022 (19:03). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro. |
| 10 mai 2022, 19:05:38 | Operador com email silvia@ajuridica.com.br na Conta e0521ecf-cd6a-431d-8738-593af1a980c6 adicionou à Lista de Assinatura: anderson@ajuridica.com.br, para assinar, com os pontos de autenticação: email (via token); Nome Completo; endereço de IP. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo Anderson de Moraes Amorim. |
| 10 mai 2022, 19:48:02 | Anderson de Moraes Amorim assinou. Pontos de autenticação: email anderson@ajuridica.com.br (via token). IP: 177.26.227.99. Componente de assinatura versão 1.269.0 disponibilizado em https://app.clicksign.com . |
| 10 mai 2022, 19:48:02 | Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número c86c6c0a-8c2f-4efa-96ff-47fe744e9326. |



Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse <https://validador.clicksign.com> e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº c86c6c0a-8c2f-4efa-96ff-47fe744e9326, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.